Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 07.08.2024 № 012/2/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

БД.11 Индивидуальный проект

Специальность 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Форма обучения: очная
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА 3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА 5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА 5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «БД.11 Индивидуальный проект» реализуется в рамках общеобразовательного цикла образовательной программы по получаемой специальности

09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин, направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 4.4. Цель и планируемые результаты выполнения индивидуального проекта:

В рамках программы индивидуального проекта обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1 ПК 4.4	— формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; — определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; – оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	— основы методологии исследовательской и проектной деятельности; – структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Объём и виды учебной работы

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	39
Теоретическое обучение	6
Практические и лабораторные занятия	31
Курсовое проектирование	
Консультации	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2
Обязательная часть	39
Вариативная часть	

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт — семестр 2.

2.2 Тематический план и содержание индивидуального проекта

Раздел, тема	Содержание учебного материала и практических занятий	Часы	Компетенции
Раздел 1 Индивидуальный проект.		37	
Тема 1. Типы и виды проектов.	Содержание	6	
	Образовательная технология – Метод проектов. Понятие, основоположники. Классификация учебных проектов. Технология учебных проектов. Оценивание индивидуальных проектов. Типы проектов по сферам деятельности. Проект, его структура и требования к написанию, оформлению и защите.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие 1 Выбор темы проекта, составление плана и структуры проекта.	4	
Тема 2. Методы работы с источником информации. Этапы работы над проектом.	Содержание	22	
	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие). Справочно-информационная литература. Научная литература. Информационные ресурсы. Правила и особенности информационного поиска в Интернет. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1
	В том числе практические занятия	20	
	Практическое занятие 2 Работа с различными источниками информации.	6	
	Практическое занятие 3 Создание и оформление текстового файла индивидуального проекта.	14	
Тема 3. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.	Содержание	9	
	Подготовка проекта. Психологический аспект готовности	2	ОК 01, ОК 02,

Раздел, тема	Содержание учебного материала и практических занятий	Часы	Компетенции
	к выступлению. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку.		ОК 04, ОК 05, ПК 2.1 ПК 4.4
	В том числе практические занятия	7	
	Практическое занятие 4 Разработка мультимедийной презентации для защиты индивидуального проекта.	7	
Промежуточная аттестация: Диффер енцированный зачет		2	
Всего		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. Для реализации программы индивидуального проекта должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», оснащенный оборудованием:

— автоматизированное рабочее место обучающегося по количеству обучающихся (ноутбук + компьютерная мышь); − автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук + компьютерная мышь); − принтер; − доска магнитно-маркерная; − проектор; − экран для проектора.

3.2. Информационное обеспечение

1. Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник. [Электронный вариант] — Москва: КноРус, 2022. — 264 с. ЭБС «Book»https://book.ru

2. Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие— Москва: Русайнс, 2022. — 159 с. ЭБС «Book»https://book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за ходом выполнения индивидуального проекта. Оценка знаний в ходе выполнения практических занятий. Экспертная оценка результата деятельности студента при защите индивидуального проекта. Дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Умения: – формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; - оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.		